



**Seviye: 5**

**CEFR Seviyesi: B2**

**Ders programı:** Dersler 8 hafta sürmektedir. Öğrenciler, her gün 5 saat olmak üzere haftanın beş günü İngilizce eğitimi almaktadırlar. (8x 25 saat= 200 saat)

**Ofis saatleri:** Okutmanlar, her hafta iki saati öğrencilerinin sorularını yanıtlayabilecekleri ofis saatlerine ayırmaktadır.

**Birebir dersler:** Öğrencilerle birebir çalışma yapmak amacıyla her okutman, haftada iki saati birebir dersler için belirlemektedir.

**Seviyenin tanımı:** 5. Seviyedeki dersler, 4. Seviyeyi (B1+) başarıyla tamamlamış öğrencileri B2 seviyesine getirmeyi amaçlamaktadır. Dersler edilgen ve üretken dil becerileri konusunda öğrencileri yeterlilik seviyesine ulaştırmak için tasarlanmıştır. Dersler öğrencilerin sosyal ve akademik ortamlarda kendilerini güvenle ifade ederek iletişim kurabilmelerine ve öğrenen özerkliğini geliştirmelerine yardımcı olmayı amaçlamaktadır.

**Bu seviyenin ana hedefleri şu şekilde belirlenmiştir:**

**Dilbilgisi hedefleri:** 5. Seviye dil bilgisi müfredatı hem önceden öğrenilmiş dil bilgisi yapıları ve kelime dağarcığının kullanımını pekiştirecek, hem de öğrencileri gelecek ve geçmiş zaman kip belirteçleri (modals), gelecek zamanın devam eden ve geçmiş kipleri, edilgen bağfiil (to + V1), kısaltılmış sıfat cümlecikleri (who, which that), dolaylı aktarım fiilleri ve karışık şart cümleleri (if clauses) gibi daha ileri dil kullanımı ve yapıları ile tanıştıracaktır. Bu seviyede tema odaklı kelimelerde ve bu kelimelerin diğer sözcükler ile beraber kullanımlarında da düzenli bir ilerleme olacaktır

gelecek ve geçmiş zaman kip belirteçleri

sürekli gelecek zaman ve gelecek zamanda tamamlanmışlık kipleri

edilgen bağfiil

kısaltılmış sıfat cümlecikleri

dolaylı aktarım fiilleri ve şart cümleleri

**Konuşma hedefi:** Bu seviye öğrencilere, günlük meseleler hakkındaki konuşmalar ve tartışmalarda kendilerinden emin bir şekilde iletişim kurabilmenin yanı sıra, yarı akademik konulardaki tartışmalarda da fikirlerini açıklama, öne sürülen düşüncelere katıldıklarını veya katılmadıklarını belirtme, çözüm sunma ve resmi olmayan sunumlar yapabileme becerilerinde de yardımcı olmayı hedeflemektedir.

**Dinleme hedefi:** Öğrenciler, ana fikri, ana hatları ve düşünceleri anlamının yanı sıra tartışma, haberler, TV programları gibi günlük konuşmalarda da belirli bilgileri ve detayları anlayabileceklerdir. Öğrenciler aynı zamanda üniversite seviyesinde yarı-akademik ders anlatımlarını ve konuşmaları not almak ve ilgili soruları cevaplamak amacıyla dinleyeceklerdir.



### Okuma hedefi:

Öğrenciler, gazete makaleleri, raporlar, hikayeler ve yarı akademik metinler gibi çeşitli türlerde 900- 1200 kelimelik metinleri okuyup öne sürülen görüşün genel hatlarını, metnin kurulum yapısını, ana fikrini, detaylarını ve destekleyici fikirlerini kavrayacaklardır. Aynı zamanda, metindeki bilgileri kullanarak mantıklı çıkarımlar yaparak bu bilgileri benzer/ belirli durum ve ortamlarda kullanacaklardır.

**Yazma hedefi:** Öğrenciler, fikir geliştirmek adına gerçeğe dayalı ve istatistiki bilgi kullanımı, karşıt fikri çürütme gibi çeşitli teknikleri ve uygun dil yapılarını kullandıkları yaklaşık 400 sözcükten ve birden fazla paragraftan oluşan bir metin yazacaklardır. Bununla beraber metinlerini tamamlarken hazırlık, taslak , gözden geçirerek yazma ve düzeltme süreçlerinde yazım alıştırmaları yapacaklardır.

### Kitaplar ve materyaller:

- Workbook ve CD gibi ek materyalleriyle birlikte Language Leader Upper Intermediate (Pearson) ders kitabı,
- Laureate Online Sistemi (EAP1)
- Okuma derslerinde Academic Encounters: Human Behaviour (CUP) ders kitabı
- Bu seviyedeki okuma, yazma, dinleme ve kelime becerilerine yönelik hazırlanan ek materyallerin bulunduğu 5. Seviye kitapçığı

### Diğer kaynaklar:

- **Bilgi Yazma ve Öğrenme Merkezi:** Öğrenciler, yazma konusunda birebir dersler alabilecek ve dilbilgisi, okuma ve yazma konularındaki çalıştaylara katılabileceklerdir.
- **Bilgisayar merkezleri:** Öğrenciler dilbilgisi ve becerilerini geliştirebilmek için bilgisayarda çeşitli programları kullanabileceklerdir.

### Seviyenin hedeflenen çıktıları:

Dilbilgisi (Dİ) Okuma (O) Dinleme (D) Yazma (Y) Konuşma (K)

Öğrenciler, şu çıktılarına ulaşacaklardır:

#### 1. Hafta:

- Daha önceki seviyelerde çalışılmış yapıları hatırlama ve kullanma (Dİ)
- Devam eden (v+ing) ve durum fiilleri hatırlama ve aralarındaki farkı anlama (Dİ)
- Fiillerin geçmiş formlarını hatırlama ve kullanma (Dİ)
- İletişim konusuyla ilgili kelime hazinesini hatırlama ve kullanma (Dİ)
- Daha önceki seviyelerde çalışılmış hedef kelime hazinesini hatırlama ve kullanma (Dİ)
- Dinleme sırasında ana fikirleri ve öne sürülen görüşleri tespit etme (D)
- Dinleme sırasında bir konuşmadaki belirli detayları tespit etme (D)
- İletişim kurulan konuda bakış açısını açıklama (K)
- Geçmiş olaylar hakkında net ve detaylı tanımlamalar yapma (K)
- Özetlemeler yaparak, çözüm sunarak ve tekliflere yanıt vererek problemler hakkında tartışma (K)
- Bir metnin ana fikrini tespit etme (O)
- Yazarların fikrini, üslubunu ve kullandığı biçimi tanıyabilme (O)
- Bir metindeki belirli kelimeleri, sözcük öbeklerini, sayıları ve ögeleri tespit etme (O)
- Bir metinde atıfta bulunan sözcükleri tespit etme (O)
- Bir metindeki destekleyici fikirleri ve önemli detayları tespit etme (O)
- Bir metindeki bilgileri kullanarak mantıklı çıkarımlarda bulunma (O)



- Daha önceki seviyelerde çalışılmış hedef kelime haznesini hatırlama ve kullanma (O)
- 4. Seviyede öğrenilen yazı hedeflerini hatırlama (Y)
- Çeşitli bağlaçların kullanımını hatırlama ve uygun şekilde kullanma (Y)
- Farklı tipte desteklemeler kullanarak tutarlı paragraflar yazma (Y)

### Ödevler:

- Çalışma kitabı:  
sf. 4 vocabulary 1, sf. 5+6, sf. 7+8
- 1. Haftaya ait haftasonu ödevi

### 2. Hafta:

- “Present Perfect Simple” ile “Present Perfect Continuous” zamanları arasındaki farkı anlama ve kullanma (Di)
- Dolaylı sorular sorma (Di)
- Çevre konusuyla ilgili kelime haznesini hatırlama ve kullanma (Di)
- Daha önceki seviyelerde çalışılmış hedef kelime haznesini hatırlama ve kullanma (Di)
- Dinleme sırasında bir konuşmadaki destekleyici fikirleri ve detayları tespit etme (D)
- Doğal konuşma hızı ve vurgu kullanılan yayınlanmış ker türlü konuşmada belirli detayları tespit etme (D)
- Bir konuşmayı ya da üniversite seviyesinde bir dersi dinlerken ana noktaları ve öne sürülen görüşleri tespit etme (D)
- Yarı akademik bir konuşma ya da üniversite seviyesinde bir dersi dinlerken not alma ve belirli soruları cevaplamak için notlarını kullanma (D)
- Çevresel sorunlarla ilgili bakış açısını açıklama (K)
- Kibar bir şekilde bir konuya katılıp katılmadığını ifade etme (K)
- Bir tartışmada bilgi verme ve bilgi isteme (K)
- Bir metnin bağlamından ve söylem işaretlerinden yararlanarak bilinmeyen kelimelerin anlamını çıkarma (O)
- Bir metindeki destekleyici fikirleri ve detayları tespit etme (O)
- Bir metindeki bilgileri kullanarak mantıklı çıkarımlarda bulunma (O)
- Bir metindeki belirli kelimeleri, sözcük öbeklerini, sayıları ve öğeleri tespit etme (O)
- Bir metindeki ana fikirleri tespit etme (O)
- Bir metinde atıfta bulunan sözcükleri tespit etme (O)
- Daha önceki seviyelerde çalışılmış hedef kelime haznesini hatırlama ve kullanma (O)
- Farklı tipte desteklemeler kullanarak tutarlı paragraflar yazma (Y)
- Gerçeklere dayanan bilgileri yorumlama ve paragraf yazarken fikirlerini desteklemek için kullanma (Y)

### Ödevler:

- Çalışma kitabı:  
sf. 11, ör. 1+2, sf. 12+13, sf. 14+15
- Forum Etkinliği 1
- EAP Mekanik Etkinliği: 1.1, 2.3, 4.5
- 2. Haftaya ait haftasonu ödevi

### 3. Hafta:

- Gelecek ve geçmiş zaman kip belirteçlerini kullanma (Di)
- Edebiyat ile ilgili kelime haznesini hatırlama ve kullanma (Di)



- Geçmiş zamanları (Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous) kullanma (Dİ)
- Daha önceki seviyelerde çalışılmış hedef kelime haznesini hatırlama ve kullanma (Dİ)
- Dinleme sırasında bir konuşmadaki belirli detayları tespit etme (D)
- Dinleme sırasında ana fikirleri ve öne sürülen görüşleri tespit etme (D)
- Yarı akademik bir konuşma ya da üniversite seviyesinde bir dersi dinlerken not alma ve belirli soruları cevaplamak için notlarını kullanma (D)
- Ulaşım konusunda fikir alışverişinde bulunma (K)
- Bir tartışmada düşüncelerini, şüphelerini ifade etme ve tavsiyelerde bulunma (K)
- Detaylı tanımlamalar yapma (K)
- Bir metindeki ana fikirleri tespit etme (O)
- Bir metnin ana fikrini tespit etme (O)
- Bir metindeki destekleyici fikirleri ve detayları tespit etme (O)
- Bir metnin bağlamından ve söylem işaretlerinden yararlanarak bilinmeyen kelimelerin anlamını çıkarma (O)
- Bir metindeki belirli kelimeleri, sözcük öbeklerini, sayıları ve öğeleri tespit etme (O)
- Daha önceki seviyelerde çalışılmış hedef kelime haznesini hatırlama ve kullanma (O)
- Gerçeklere dayanan bilgileri /Bulguları yorumlama ve paragraf yazarken fikirlerini desteklemek için kullanma (Y)
- Öğrenilen diğer tekniklerin yanı sıra fikir geliştirmek için bulgulardan da yararlanarak yaklaşık 400 sözcükten ve birden fazla paragraftan oluşan bir kompozisyon yazma (Y)

#### Ödevler:

- Çalışma kitabı:  
sf. 34 gramer, sf. 35+36 dinleme ve gramer, sf.37, sf. 39, sf. 40+41 okuma ve gramer
- 3. Haftaya ait haftasonu ödevi

#### 4. Hafta:

- “Used to” ile “Would” arasındaki farkı anlayabilme ve kullanma (Dİ)
- Yapılar ile ilgili kelime hazinesini hatırlama ve kullanma (Dİ)
- Edilgen yapıları hatırlama ve doğru olarak kullanma (Dİ)
- Daha önceki seviyelerde çalışılmış hedef kelime haznesini hatırlama ve kullanma (Dİ)
- Küreselleşme ile ilgili kelime hazinesinin diğer sözcükler ile birlikteliğini hatırlama ve kullanma (Dİ)
- Dinleme sırasında ana fikirleri ve öne sürülen görüşleri tespit etme (D)
- Dinleme sırasında bir konuşmadaki destekleyici fikirleri ve detayları tespit etme (D)
- Yarı akademik bir konuşma ya da üniversite seviyesinde bir dersi dinlerken not alma ve belirli soruları cevaplamak için notlarını kullanma (D)
- Geçmiş inançlar ve alışkanlıklar hakkında konuşma (K)
- İhtiyaçlar ve beklentiler hakkında konuşma ve uzlaşma (K)
- Küreselleşme ile ilgili bakış açısını açıklama (K)
- Bir metindeki destekleyici fikirleri ve önemli detayları tespit etme(O)
- Bir metindeki ana fikirleri tespit etme(O)
- Bir metindeki bilgileri benzer/ belirli durum ve ortamlarda kullanma (O)
- Bir metnin bağlamından ve söylem işaretlerinden yararlanarak bilinmeyen kelimelerin anlamını çıkarma (O)
- Bir metindeki belirli kelimeleri, sözcük öbeklerini, sayıları ve öğeleri tespit etme (O)
- Daha önceki seviyelerde çalışılmış hedef kelime haznesini hatırlama ve kullanma (O)
- Öğrenilen diğer tekniklerin yanı sıra fikir geliştirmek için bulgulardan da yararlanarak yaklaşık 400 sözcükten ve birden fazla paragraftan oluşan bir kompozisyon yazma (Y)



#### Ödevler:

- Çalışma kitabı:  
sf. 42+43, sf. 46, sf. 47+48+50, sf. 53
- Forum Etkinliği 2
- 4. Haftaya ait haftasonu ödevi

#### 5. Hafta:

- İsim fiil (v+ing) ve mastar (to+v) halleriyle beraber fiilleri farklı kalıplarda kullanma (Di)
- Ettirgen cümle yapısını (have something done) kullanma (Di)
- Daha önceki seviyelerde çalışılmış hedef kelime haznesini hatırlama ve kullanma (Di)
- Önceki seviyelerde çalışılmış fiil öbeklerini hatırlama (Di)
- “Akıl” ile ilgili deyimleri hatırlama (Di)
- Sıfat cümleciklerini (who, which, that, where, when) hatırlama ve kullanma (Di)
- Dinleme sırasında belirli detayları tespit etme (D)
- Dinleme sırasında bir konuşmadaki destekleyici fikirleri ve detayları tespit etme (D)
- Dinleme sırasında ana fikirleri ve öne sürülen görüşleri tespit etme (D)
- Yarı akademik bir konuşma ya da üniversite seviyesinde bir dersi dinlerken not alma ve belirli soruları cevaplamak için notlarını kullanma (D)
- Bir konuda tartışırken bakış açısına açıklık getirme (K)
- Bir konu ile ilgili bakış açısını açıklama (K)
- Bir metindeki destekleyici fikirleri ve önemli detayları tespit etme(O)
- Bir metindeki belirli kelimeleri, sözcük öbeklerini, sayıları ve öğeleri tespit etme (O)
- Bir metinde atıfta bulunan sözcükleri tespit etme (O)
- Bir metindeki ana fikirleri tespit etme(O)
- Daha önceki seviyelerde çalışılmış hedef kelime haznesini hatırlama ve kullanma (O)
- Karşıt fikri çürütme tekniğini paragraf yazarken düşüncelerini desteklemek için kullanma (Y)

#### Ödevler:

- Çalışma kitabı:  
sf. 54+55, sf. 57 gramer, sf. 67, sf. 68+69+71
- 5. Haftaya ait haftasonu ödevi

#### 6. Hafta:

- Kültür ile ilgili kelime haznesini hatırlama ve kullanma (Di)
- Dolaylı aktarım fiillerini kullanma (Di)
- Daha önceki seviyelerde çalışılmış hedef kelime haznesini hatırlama ve kullanma (Di)
- Dinleme sırasında belirli detayları tespit etme (D)
- Dinleme sırasında ana fikirleri ve öne sürülen görüşleri tespit etme (D)
- Yarı akademik bir konuşma ya da üniversite seviyesinde bir dersi dinlerken not alma ve belirli soruları cevaplamak için notlarını kullanma (D)
- Tavsiyede bulunma ve verilen tavsiyeye yanıt verme (K)
- Bir konu ile ilgili bakış açısını açıklama (K)
- Resmi olmayan bir sunum yapma (K)
- Bir metindeki ana fikri tespit etme (O)
- Bir metindeki destekleyici fikirleri ve önemli detayları tespit etme(O)
- Bir metnin bağlamından ve söylem işaretlerinden yararlanarak bilinmeyen kelimelerin anlamını çıkarma (O)
- Bir metinde atıfta bulunan sözcükleri tespit etme (O)



- Daha önceki seviyelerde çalışılmış hedef kelime haznesini hatırlama ve kullanma (O)
- Karşıt fikri çürütme tekniğini paragraf yazarken düşüncelerini desteklemek için kullanma (Y)
- Öğrenilen diğer tekniklerin yanı sıra fikir geliştirmek için karşıt fikri çürütme tekniğinden de yararlanarak yaklaşık 400 sözcükten ve birden fazla paragraftan oluşan bir kompozisyon yazma (Y)

#### Ödevler:

- Çalışma kitabı:  
sf. 72, sf. 74, sf. 76 Ör. 6+7, sf. 77+78
- 6. Haftaya ait haftasonu ödevi

#### 7. Hafta:

- Teknoloji ile ilgili kelime hazinesini hatırlama ve kullanma (Dİ)
- Olumsuzluk belirten örnekleri tespit etme (Dİ)
- 1. ve 2. tür şart cümlelerini (if clauses) hatırlama ve kullanma (Dİ)
- 3. tür ve karışık şart cümlelerini (if clauses) hatırlama ve kullanma (Dİ)
- Daha önceki seviyelerde çalışılmış hedef kelime haznesini hatırlama ve kullanma (Dİ)
- Dinleme sırasında belirli detayları tespit etme (D)
- Dinleme sırasında ana fikirleri ve öne sürülen görüşleri tespit etme (D)
- Yarı akademik bir konuşma ya da üniversite seviyesinde bir dersi dinlerken not alma ve belirli soruları cevaplamak için notlarını kullanma (D)
- Bir konu ile ilgili bakış açısını açıklama (K)
- Bir metindeki ana fikirleri tespit etme (O)
- Bir metnin ana fikrini tespit etme (O)
- Bir metindeki destekleyici fikirleri ve önemli detayları tespit etme(O)
- Bir metindeki bilgileri benzer/ belirli durum ve ortamlarda kullanma (O)
- Yazarların fikrini, üslubunu ve kullandığı biçimi tanıyabilme (O)
- Bir metinde atıfta bulunan sözcükleri tespit etme (O)
- Bir metnin bağlamından ve söylem işaretlerinden yararlanarak bilinmeyen kelimelerin anlamını çıkarma (O)
- Daha önceki seviyelerde çalışılmış hedef kelime haznesini hatırlama ve kullanma (O)
- Öğrenilen diğer tekniklerin yanı sıra fikir geliştirmek için karşıt fikri çürütme tekniğinden de yararlanarak yaklaşık 400 sözcükten ve birden fazla paragraftan oluşan bir kompozisyon yazma (Y)

#### Ödevler:

- Çalışma kitabı:  
sf. 81+82 kelime, sf. 83 gramer, sf. 84+85
- 7. Haftaya ait haftasonu ödevi

#### 8. Hafta:

- Tıbbi terimleri hatırlama ve pekiştirme (Dİ)
- Future Continuous, “going to” ve Present Continuous zamanlarını kullanma (Dİ)
- Hastalıklar ve tıp ile ilgili kelime hazinesini hatırlama ve kullanma (Dİ)



- Bağımlı edatları hatırlama (Dİ)
- Future Perfect zamanını tanıyabilme (Dİ)
- Daha önceki seviyelerde çalışılmış hedef kelime haznesini hatırlama ve kullanma (Dİ)
- Öğrenilen dilbilgisi yapılarını ve kelimeleri çeşitli alıştırmalarla tekrarlama ve pekiştirme (Dİ)
- Dinleme sırasında ana fikirleri ve öne sürülen görüşleri tespit etme (D)
- Yarı akademik bir konuşma ya da üniversite seviyesinde bir dersi dinlerken not alma ve belirli soruları cevaplamak için notlarını kullanma (D)
- Öğrenilen dinleme stratejilerini hatırlama ve kullanma (D)
- Bir konu ile ilgili bakış açısını açıklama (K)
- Bir konu ile ilgili fikir alışverişinde bulunma (K)
- Öğrenilen konuşma stratejilerini hatırlama ve kullanma (K)
- Bir metindeki destekleyici fikirleri ve önemli detayları tespit etme (O)
- Bir metindeki bilgileri kullanarak mantıklı çıkarımlarda bulunma (O)
- Bir metnin bağlamından ve söylem işaretlerinden yararlanarak bilinmeyen kelimelerin anlamını çıkarma (O)
- Daha önceki seviyelerde çalışılmış hedef kelime haznesini hatırlama ve kullanma (O)
- Öğrenilen okuma stratejilerini hatırlama ve kullanma (O)
- Öğrenilen yazma stratejilerini hatırlama ve kullanma (Y)

#### Ödevler:

- Çalışma kitabı:  
sf. 25; sf. 26+27 , sf. 28+29

#### Başarı Değerlendirmesi:

5. seviyede başarı değerlendirilmesi, dilbilgisi hakimiyetini ihmal etmeksizin becerilere odaklanmakta ve dinleme, konuşma, okuma ve yazma sınavlarıyla dönem sonunda yapılan Gelişim Sınavından oluşmaktadır. Öğrencilerin belirli dil yapılarını ve bu seviyede çalışılan hedef kelime haznesi kullanımlarını değerlendirmek amacıyla öğrencilere dönem süresince zaman zaman dil bilgisi dersi (Course Book) yazı çalışması verilecektir. Aynı zamanda, EAP1 Forum Etkinlikleri, EAP1 Mekanik Etkinlikler, haftasonu ödevleri ve öğretmen tarafından verilen ödevler başarı değerlendirmesine dahildir. Başarı değerlendirmesinin diğer unsurları ise derse katılım ve devamsızlıktır.

#### Başarı değerlendirilmesinde esas alınan unsurlar ve oranları şu şekildedir:

##### % 10 Derse devam

Öğrencilerin her günlük derslerine düzenli olarak gelmeleri beklenir. Devamsızlık, öğretmenler tarafından her gün kaydedilir. Öğrenciler, 10 saate kadar olan devamsızlıklarında derse devamdan tam not alırlar. 10 saatten sonra yapılan her 3 saatlik devamsızlıkta öğrencinin devam notu 1 puan düşer.

##### % 5 Derse katılım

Öğrencilerin derslerine zamanında gelmeleri, kitaplarını, defterlerini ve diğer gerekli materyallerini yanlarında getirmeleri beklenir. Öğrencilerin ayrıca derse aktif olarak katılmaları beklenir ve belirli kriterlere göre öğretmenleri tarafından değerlendirilerek derse katılım notu verilir.



### **% 20 ara sınavlar**

Öğrencilerin İngilizce gramer bilgilerini (% 5), dinleme (% 5), okuma (% 5) ve konuşma (% 5) becerilerini değerlendirmek için ara sınavlar yapılmaktadır.

### **% 5 Quiz**

Öğrencilere dilbilgisi ve dil becerileri öğretmenleri tarafından her dönemde en az 5-6 quiz yapılır.

### **% 20 İngilizce yazma sınavları**

Öğrencilerin dönem boyunca dilbilgisi dersinden ve yürüttükleri yaratıcı yazma çalışmalarından öğrendiklerini değerlendirmek amacıyla bir dönem boyunca iki kez yazma sınavı yapılır.

### **% 10 yazılı çalışmalar ve ödevler**

Öğrencilerin dilbilgisi derslerinde verilen 5 yazma çalışmasını (% 4), 2 adet EAP1 Forum Etkinliği ve 2 adet EAP1 Mekanik Etkinlikliği (% 4), haftasonu ödevleri ve öğretmenleri tarafından düzenli olarak verilen ödevlerini (% 2) tamamlamaları beklenir.

### **% 30 Gelişim Sınavı**

Her dönemin sonunda iki gün süren gelişim sınavı yapılır. Bir gün sınavın konuşma bölümüne ayrılırken ikinci gün yazılı kısımlar yapılır. Gelişim Sınavı'nda Okuma Bölümü (% 25), Konuşma Bölümü (% 20), Dinleme Bölümü (%15) ve Yazma Bölümü (% 40) bulunur ve gelişim sınavının genel not ortalamasındaki oranı yüzde 30'dur. Öğrencilerin diğer notlarının yanında Gelişim Sınavından en az 60 alması beklenir.

Öğrencilerin bu kuru geçebilmesi içinse genel başarı notunun en az 60 olması gerekir.