

**Seviye:** 4

**CEFR Seviyesi:** B1+

**Ders programı:** Dersler 8 hafta sürmektedir. Öğrenciler, her gün 5 saat olmak üzere haftanın beş günü İngilizce eğitimi almaktadırlar. (8x 25 saat= 200 saat)

**Ofis saatleri:** Okutmanlar, her hafta iki saati öğrencilerinin sorularını yanıtlayabilecekleri ofis saatlerine ayırmaktadır.

**Birebir dersler:** Öğrencilerle birebir çalışma yapmak amacıyla her okutman, haftada iki saati birebir dersler için belirlemektedir.

**Seviyenin tanımı:** 4. Seviyedeki dersler, 3. Seviyeyi A2+/B1 başarıyla tamamlamış öğrencileri B1+ seviyesine getirmeyi amaçlamaktadır. Dilbilgisinin ana yapılarının yanı sıra genel ve akademik sözcük dağarcığı gözden geçirilmekte, genişletilmekte ve böylelikle dil kullanımında daha fazla yetkinliğe ulaşılmaktadır. Bu seviyede ayrıca öğrencilerin dört dil becerisini geliştirmek üzere stratejiler kazandırılmaktadır.

**Bu seviyenin ana hedefleri şu şekilde belirlenmiştir:**

**Yazma hedefi:** Öğrenciler, uygun geliştirme tekniklerini, gerekli dilbilgisi yapılarını ve sözcük dağarcığını kullanarak düşüncelerini anlatmak üzere yaklaşık 350 sözcükten ve birden fazla paragraftan oluşan bütünleşik ve tutarlı bir metin yazabileceklerdir.

**Konuşma hedefi:** Öğrenciler, ilgi alanlarına giren konularda rutin olan veya olmayan aktiviteler hakkında aktif olarak diyaloglara girerek fikirlerini ifade edebilecek veya öne sürülen düşüncelere katıldıklarını veya katılmadıklarını anlatabileceklerdir.

**Dinleme hedefi:** Öğrenciler, günlük konuşmalarda, tartışmalarda, haberlerde, üniversite seviyesindeki dersler veya konuşmalarda ana fikri, ana hatları ve düşünceleri anlamının yanı sıra belirli bilgileri ve detayları anlayabileceklerdir.

**Okuma hedefi:** Öğrenciler, yarı akademik metinler de dahil olmak üzere çeşitli türlerde okumalar yapacak ve ana düşünceleri, belirli detayları, verilen genel mesajı, sunulan fikirler arasındaki ilişkileri anlamak için stratejiler edinecek ve metindeki ipuçlarını kullanarak çıkarımlar yapabileceklerdir.

**Dilbilgisi hedefleri:** Öğrenciler, geniş, geçmiş ve gelecek zamanlardaki yapılar ile bunların, basit, devam eden ve geçmiş kiplerinin yanı sıra farklı yardımcı ve kip belirteçlerin, isim fiil (verb+ -ing) ve mastar (to + verb) kullanımında bilgi ve deneyimlerini A2 seviyesinden B1 seviyesine çıkaracaklardır. Fikirlerini birbiriyle ilişkilendirmek için sıfat tümleçlerini, koşul cümleciklerini, yan tümceleri, söylem belirleyicilerini, genel ve akademik sözcük dağarcığını kullanarak olayları, değişimleri ve daha soyut kavramları tanıtan karmaşık cümleler üreteceklerdir.

**Kitaplar ve materyaller:**

- E-workbook, CD, video kitabı, DVD ve LMS ödevleri gibi ek materyalleriyle birlikte Touchstone 4 (Cambridge) ders kitabı,
- Okuma derslerinde Academic Encounters: Life in Society (Cambridge) ders kitabı
- Bu seviyedeki tüm becerilere yönelik hazırlanan ve özel bir yazma kitapçığını da içeren ek materyallerin bulunduğu 4. Seviye kitapçığı

**Diğer kaynaklar:**

- **Bilgi Yazma ve Öğrenme Merkezi:** Öğrenciler, yazma konusunda birebir dersler alabilecek ve dilbilgisi, okuma ve yazma konularındaki çalıştaylara katılabileceklerdir.
- **Bilgisayar merkezleri:** Öğrenciler dilbilgisi ve becerilerini geliştirebilmek için bilgisayarda çeşitli programları kullanabileceklerdir.

**Seviyenin hedeflenen çıktıları:**

Dilbilgisi (Dİ) Okuma (O) Dinleme (D) Yazma (Y) Konuşma (K)

Öğrenciler, şu çıktıları ulaşılabileceklerdir:

**1. Hafta:**

- Sıfat tümceleri, koşul cümleleri, zamanların geniş, şimdiki ve geçmiş kipleri gibi önceden öğrenilen yapıları kullanma (Dİ)
- İsim fiil (verb+ -ing) ve mastar (to + verb) yapılarını anlama (Dİ)
- Gerçek bir hikayeyi anlatan konuşmada belirli ayrıntıları bularak sorulan soruları yanıtlama (D)
- İnsanların deneyimlerini, tercihlerini ve yaşam tarzlarını anlattıkları bir söyleşi hakkında sorular sorma ve cevaplar verme (K)
- İlginç yaşam öyküleri veya dikkat çekici insanlarla ilgili konuşma (K)
- Okuma notlarını kullanarak metinlerin ana fikrini bulma (O)
- Tüm metnin ana fikrini bulma (O)
- Bağlamındaki ipuçlarını kullanarak bilinmeyen kelimelerin anlamlarını tahmin etme (O)
- Bir metindeki bilgileri benzer/ belirli durum ve ortamlarda kullanma (O)
- Bir metindeki bilgileri kullanarak mantıklı çıkarımlarda bulunma (O)
- Daha önceki derslerde okunan tüm metinlerde öğrenilmesi hedeflenen kelime haznesindeki sözcüklerin formunu, anlamını ve kullanımını kavrama (O&Dİ)
- Önceden öğrenilen yazma biçimlerini kullanarak metin yazımını pekiştirme (Y)
- Birden fazla paragraftan oluşan bir metnin giriş ve sonuç paragraflarını yazma (Y)

**Ödevler:**

- Çalışma kitabında 1. ünite
- 1. Haftaya ait haftasonu ödevi
- Touchstone 4 ve Academic Encounters ders kitaplarının kelime alıştırmaları ve ek materyalleri

**2. Hafta:**

- karşılaştırma ve üstünlük sıfat ve zarflarını doğru biçimde kullanma (Dİ)
- dünyadaki farklı kültürler ve gelenekleri anlatmak için isimlerle, sıfatlarla veya zarflarla kurulan “(not) as ... as” yapısını kullanarak karşılaştırmalar yapma (Dİ)
- tarz ve tutumlarla ilgili kelime haznesini hatırlama ve kullanma (Dİ)
- daha önceki derslerde okunan tüm metinlerde öğrenilmesi hedeflenen kelime haznesindeki sözcüklerin formunu, anlamını ve kullanımını kavrama (O&Dİ)
- fiillerin farklı yapılarla kurulan farklı kullanımalarını tanıma ve kullanma: örnek: özne olarak veya edatlardan sonra kullanılan “verb + -ing” yapısı (Dİ)
- kişisel zevkler ve tercihlerle ilgili bir konuşmada belirli kelimeleri tespit etme (D)
- dünyadaki kültürler ve deneyimler hakkındaki bir monologda ana düşünceleri çıkarma (D)
- diğer konuşmacıların söylediklerini özetleyerek ve sorular sorarak sohbeti ilgi duyduğunu ve katıldığını belirtme (K)

- konuşmayı sürdürmek amacıyla karşısındakine katıldığını belirtme (K)
- yurtdışında yaşamayla ilgili fikirlerini beyan etme (K)
- başka birinin evinde gösterilecek uygun davranışlarla ilgili tavsiyede bulunma (K)
- bir metindeki destekleyici fikirleri ve önemli detayları tespit etme (O)
- bir metindeki bilgileri kullanarak mantıklı çıkarımlarda bulunma (O)
- bir metindeki bilgileri benzer/ belirli durum ve ortamlarda kullanma (O)
- önceden öğrenilen yazma biçimlerini kullanarak fikrini savunan 350 kelimelik bir metin yazma (Y)
- bütünlük paragraflar yazma (Y)
- paragraf yazımında İsim fiil (verb+ -ing) ve mastar (to + verb) yapılarını doğru olarak kullanma (Y)

#### **Ödevler:**

- Çalışma kitabında 2. ve 3. üniteler
- 2. Haftaya ait haftasonu ödevi
- Touchstone 4 ve Academic Encounters ders kitaplarının kelime alıştırmaları ve ek materyalleri

#### **3. Hafta:**

- geniş ve geçmiş zamanın edilgen formunu hatırlama ve kullanma (Dİ)
- kiplerin edilgen formunu anlama (Dİ)
- suç ve ceza hakkındaki kelime haznesini hatırlama ve kullanma (Dİ)
- daha önceki derslerde okunan tüm metinlerde öğrenilmesi hedeflenen kelime haznesindeki sözcüklerin formunu, anlamını ve kullanımını kavrama (O&Dİ)
- dinleme sırasında bir konuşmadaki belirli detayları tespit etme (D)
- bir konuşma veya tartışmadaki ana fikri tespit etme (D)
- tartışmalı bir sosyal meseleye değinen bir konuşmanın ana hatlarını not alarak soruları yanıtlama (D)
- üniversite seviyesinde bir dersi dinlerken ana noktaları ve detayları tespit etme (D)
- tartışmalı bir meseleye değinen bir tartışmada savunulan veya karşıt olunan fikirleri ifade etme (K)
- cezalara dair konuşurken fikirlerini sıralayabilme (K)
- suç ve ceza türlerine ilişkin bir konuşmada karşısındakine aynı fikirde olup olmadığını ifade etme ve cevaplar verme (K)
- bir metindeki destekleyici fikirleri ve önemli detayları tespit etme (O)
- bir metindeki bilgileri kullanarak mantıklı çıkarımlarda bulunma (O)
- bir metindeki bilgileri benzer/ belirli durum ve ortamlarda kullanma (O)
- bir metinde atıfta bulunan sözcükleri tespit etme (O)
- uygun teknikleri kullanarak düşüncelerini desteklediği ve birkaç paragraftan oluşan bir metin yazma (Y)
- yazdığı metinde paragraf içinde ve paragraflar arasında tutarlılığı sağlayabilme (Y)
- paragraf yazımında sıfat tümlecikleri içeren karmaşık cümle yapılarını doğru olarak kullanma (Y)

#### **Ödevler:**

- Çalışma kitabında 5. ünite
- 3. Haftaya ait haftasonu ödevi
- Touchstone 4 ve Academic Encounters ders kitaplarının kelime alıştırmaları ve ek materyalleri

#### **4. Hafta:**

- “Past Perfect” zamanı doğru olarak kullanabilme (Dİ)
- “Past Perfect” ile “Past Simple” zamanları arasındaki farkı anlayabilme (Dİ)
- “So” ve “Neither” kullanarak düşüncelere ve durumlara cevap verme (Dİ)
- rastlantılar, batıl inançlar ve tuhaf olaylarla ilgili kelime hazinesini hatırlama ve kullanma (Dİ)

- daha önceki derslerde okunan tüm metinlerde öğrenilmesi hedeflenen kelime haznesindeki sözcüklerin formunu, anlamını ve kullanımını kavrama (O&Dİ)
- dinleme sırasında bir konuşma veya monologdaki belirli detayları tespit etme (D)
- taslaktaki notlardan yararlanarak belirli detayları saptama (D)
- fikirlerine ve vermek istenilen mesaja açıklık getirerek bir konuşmayı sürdürme (K)
- tuhaf olaylarla ilgili düşüncelerini ifade etme (K)
- bir metnin bağlamından yararlanarak bilinmeyen kelimelerin anlamını çıkarma (O)
- bir metindeki fikirleri, ana fikri ve yazarın mesajını saptama (O)
- bir metindeki destekleyici fikirleri ve önemli detayları tespit etme (O)
- bir metindeki bilgileri kullanarak mantıklı çıkarımlarda bulunma (O)
- bir metindeki bilgileri benzer/ belirli durum ve ortamlarda kullanma (O)
- bir metinde atıfta bulunan sözcükleri tespit etme (O)
- düşüncelerini ifade etmek için yaklaşık 350 kelimedenden ve birkaç paragraftan oluşan bir kompozisyon yazma ve birkaç kez düzeltmeler yaparak yazma tekniğini geliştirme (Y)

#### Ödevler:

- Çalışma kitabında 6. ünite
- 4. Haftaya ait haftasonu ödevi
- Touchstone 4 ve Academic Encounters ders kitaplarının kelime alıştırmaları ve ek materyalleri

#### 5. Hafta:

- “*would have, should have ve could have*” gibi kiplerin geçmiş hallerini kullanarak geçmiş olaylar hakkında varsayımlar ve yorumlar yapma (Dİ)
- “*must have, could have, may/might have*” gibi kipleri kullanarak tahminler öne sürme (Dİ)
- duyguları, kişisel özellikleri ve insan davranışlarını tasvir eden kelime dağarcığını öğrenme (Dİ)
- daha önceki derslerde okunan tüm metinlerde öğrenilmesi hedeflenen kelime haznesindeki sözcüklerin formunu, anlamını ve kullanımını kavrama (O&Dİ)
- dinleme sırasında bir konuşmadaki belirli detayları tespit etme (D)
- bir anketteki şikayetlerin sırasını bulabilmek için bir konuşmayı dikkatli dinleme (D)
- belirli soruları cevaplamak için bir taslaktaki notları kullanma (D)
- karşısındakini anladığı göstererek, benzer bir deneyimden örnekler vererek veya tavsiyede bulunarak bir konuşmayı sürdürme (K)
- farklı durumlarda farklı insan davranışları hakkındaki düşüncelerini doğrudan ve iddialı biçimde savunma (K)
- bir metindeki bilgileri benzer/ belirli durum ve ortamlarda kullanma (O)
- bir metindeki bilgileri kullanarak mantıklı çıkarımlarda bulunma (O)
- bir metindeki destekleyici fikirleri ve önemli detayları tespit etme (O)
- bir metinde atıfta bulunan sözcükleri tespit etme (O)
- bağlamındaki ipuçlarını kullanarak bilinmeyen kelimelerin anlamlarını tahmin etme (O)
- tanımlama yöntemini kullanarak kompozisyonlardaki düşüncelerini destekleme (Y)
- paragraf yazımında zarf tümlecikleri içeren karmaşık cümle yapılarını doğru olarak kullanma (Y)

#### Ödevler:

- Çalışma kitabında 8. ünite
- 5. Haftaya ait haftasonu ödevi
- Touchstone 4 ve Academic Encounters ders kitaplarının kelime alıştırmaları ve ek materyalleri

#### 6. Hafta:

- Geçmişteki olaylar hakkında varsayımsal cümleler kurabilmek için koşul cümlelerinin 3. türünü doğru biçimde kullanabilmek (Dİ)
- Daha önce öğrenilmiş olan koşul cümleciklerinin 0, 1 ve 2. türlerini hatırlama ve kullanma (Dİ)
- Şöhret ve ünlüler hakkında kelime haznesini hatırlama ve kullanma (Dİ)
- daha önceki derslerde okunan tüm metinlerde öğrenilmesi hedeflenen kelime haznesindeki sözcüklerin formunu, anlamını ve kullanımını kavrama (O&Dİ)
- dinleme sırasında bir konuşmadaki belirli detayları tespit etme (D)
- bir konuşmada belirtilen avantaj ve dezavantajları tespit etme (D)
- belirli soruları cevaplamak için bir taslaktaki notları kullanma (D)
- konuşma sırasında düşünmek için zaman kazanma (K)
- gündemdeki olaylar ve popüler insanlarla ilgili düşüncelerini ifade edebilme (K)
- sorunları çözebilmek için tavsiye verme veya öneriler getirme (K)
- varsayımsal olarları, ergenliğe geçiş törenlerini , dönüm noktalarını ve pişmanlıkları tanımlarken fikirlerini beyan etme (K)
- bir bilgiyi doğrulamak ve tavsiyeyi yumuşatmak amacıyla eklenti sorularını kullanma (K)
- bağlamındaki ipuçlarını kullanarak bilinmeyen kelimelerin anlamlarını tahmin etme (O)
- bir metindeki bilgileri benzer/ belirli durum ve ortamlarda kullanma (O)
- bir metindeki destekleyici fikirleri ve önemli detayları tespit etme (O)
- bir metinde atıfta bulunan sözcükleri tespit etme (O)
- tanımlama yöntemini kullanarak kompozisyonlardaki düşüncelerini destekleme (Y)
- paragraf yazımında edilgen cümleleri içeren karmaşık cümle yapılarını doğru olarak kullanma (Y)

#### **Ödevler:**

- Çalışma kitabında 10. ünite
- 6. Haftaya ait haftasonu ödevi
- Touchstone 4 ve Academic Encounters ders kitaplarının kelime alıştırmaları ve ek materyalleri

#### **7. Hafta:**

- Özne olarak kullanılan “what” cümleciklerini ve isim cümleciklerini tanıyabilme (Dİ)
- Future Continuous ve Future Perfect zamanlarını doğru olarak kullanabilme (Dİ)
- Future Continuous ve Future Perfect zamanları arasındaki farkı anlama (Dİ)
- daha önceki derslerde okunan tüm metinlerde öğrenilmesi hedeflenen kelime haznesindeki sözcüklerin formunu, anlamını ve kullanımını kavrama (O&Dİ)
- bir mülakattaki belirli ayrıntıları anlama (D)
- bir konuşmanın ana fikrini anlama (D)
- belirli soruları cevaplamak için bir taslaktaki notları kullanma (D)
- gelecek ve kariyer planlarını ifade etme (K)
- tavsiyelerde ve önerilerde bulunarak, tavırları, fikirleri, duyguları ifade ederek, hemfikir olup olmadığını göstererek, düşüncelerini organize ederek, seçenekleri karşılaştırarak, ne yapılacağı nereye gidileceği hakkında tartışarak...vs. bir konuşmayı başlatma ve sürdürme (K)
- düşüncelerine açıklık getirme (K)
- bir metindeki bilgileri kullanarak mantıklı çıkarımlarda bulunma (O)
- bir metindeki bilgileri benzer/ belirli durum ve ortamlarda kullanma (O)
- bir metindeki destekleyici fikirleri ve önemli detayları tespit etme (O)
- bir metinde atıfta bulunan sözcükleri tespit etme (O)
- Öğrenilen yapıları kullanarak ve/veya tanımlama veya örneklemeyle düşüncelerini yaklaşık 350 sözcükten ve birden fazla paragraftan oluşan bir kompozisyon yazma (Y)

- paragraf yazımında karmaşık cümle yapılarını doğru olarak kullanma (Y)

**Ödevler:**

- Çalışma kitabında 12. ünite
- 7. Haftaya ait haftasonu ödevi
- Touchstone 4 ve Academic Encounters ders kitaplarının kelime alıştırmaları ve ek materyalleri

**8. Hafta:**

- Öğrenilen dilbilgisi yapılarını ve kelimeleri çeşitli alıştırmalarla tekrarlama ve pekiştirme (Dİ)
- fikirleri yeniden yazmak, hataları farketmek ve düzeltmek yada cümleleri ve metinleri tamamlamak amacıyla dönem boyunca öğrenilen yapıları kullanmak (Dİ)
- soruları cevaplamak amacıyla tartışmalarda ve kısa / uzun konuşmalardaki ana noktaları, belirli detayları tespit etmek. (D)
- belirli soruları cevaplamak için bir taslaktaki notları kullanma (D)
- Main Course ve okuma derslerinde öğrenilen yapıları, stratejileri, ve kelimelerden yararlanarak tanıdık konulardaki soruları cevaplamak (K)
- bir metindeki ana fikirleri tespit etme (O)
- bir metindeki bilgileri kullanarak mantıklı çıkarımlarda bulunma (O)
- bir metindeki bilgileri benzer/ belirli durum ve ortamlarda kullanma (O)
- bir metindeki destekleyici fikirleri ve önemli detayları tespit etme (O)
- bir metinde atıfta bulunan sözcükleri tespit etme (O)
- bağlamındaki ipuçlarını kullanarak bilinmeyen kelimelerin anlamlarını tahmin etme (O)
- Kur süresince öğrenilen okuma stratejilerini sınava benzeyen metinlerde uygulama, okuma sınavına benzer bir örnek yapma (O)
- Verilen bir konuda birden fazla paragraftan oluşan bir kompozisyon yazma (Y)
- Dönem boyunca öğrenilen yazma becerilerini tekrarlama ve pekiştirme; yazma sınavına benzer bir örnek yapma (Y)

**Ödevler: Yok**

**Başarı Değerlendirmesi:**

4. seviyede başarı değerlendirme, dilbilgisi hakimiyetini ihmal etmeksizin becerilere odaklanmakta ve dinleme, konuşma, okuma ve yazma sınavlarıyla dönem sonunda yapılan Gelişim Sınavından oluşmaktadır. Dönem içerisinde öğrenmeyi pekiştirmek için düzenli olarak e-workbook, haftasonu ödevleri, LMS ödevleri (Forum-Blog-Ses Kaydı) ve diğer ödevler de verilmekte ve değerlendirilmektedir. Başarı değerlendirmesinin diğer unsurları derse katılım ve devamsızlıktır.

**Başarı değerlendirmesinde esas alınan unsurlar ve oranları şu şekildedir:**

**% 10 Derse devam**

Öğrencilerin her günlük derslerine düzenli olarak gelmeleri beklenir. Devamsızlık, öğretmenler tarafından her gün kaydedilir. Öğrenciler, 10 saate kadar olan devamsızlıklarında derse devamdan tam not alırlar. 10 saatten sonra yapılan her 3 saatlik devamsızlıkta öğrencinin devam notu 1 puan düşer.

#### **% 5 Derse katılım**

Öğrencilerin derslerine zamanında gelmeleri, kitaplarını, defterlerini ve diğer gerekli materyallerini yanlarında getirmeleri beklenir. Öğrencilerin ayrıca derse aktif olarak katılmaları beklenir ve belirli kriterlere göre öğretmenleri tarafından değerlendirilerek derse katılım notu verilir.

#### **% 20 ara sınavlar**

Öğrencilerin İngilizce gramer bilgilerini (% 5), dinleme (% 5), okuma (% 5) ve konuşma (% 5) becerilerini değerlendirmek için ara sınavlar yapılmaktadır.

#### **% 5 Quiz**

Öğrencilere dilbilgisi ve dil becerileri öğretmenleri tarafından her dönemde en az 2-3 quiz yapılır.

#### **% 20 İngilizce yazma sınavları**

Öğrencilerin dönem boyunca dilbilgisi dersinden ve yürüttükleri yaratıcı yazma çalışmalarından öğrendiklerini değerlendirmek amacıyla bir dönem boyunca iki kez yazma sınavı yapılır.

#### **% 10 yazılı çalışmalar ve ödevler**

Öğrencilerin dilbilgisi derslerinde 6 yaratıcı yazım çalışması (% 4) ve online alıştırmalar (% 4) tamamlamaları ve öğretmenleri tarafından düzenli olarak verilen ödevlerini (% 3) yapmaları beklenir.

#### **% 30 Gelişim Sınavı**

Her dönemin sonunda iki gün süren gelişim sınavı yapılır. Bir gün sınavın konuşma bölümüne ayrılırken ikinci gün yazılı kısımlar yapılır. Gelişim Sınavı'nda Okuma Bölümü (% 35), Konuşma Bölümü (% 25) ve Yazma Bölümü (% 40) bulunur gelişim sınavının genel not ortalamasındaki oranı yüzde 30'dur. Öğrencilerin diğer notlarının yanında Gelişim Sınavından en az 50 alması beklenir. Öğrencilerin bu kuru geçebilmesi içinse genel başarı notunun en az 60 olması gerekir.