

İNGİLİZCE HAZIRLIK PROGRAMI
2. SEVİYE ÖĞRENCİ ÖĞRETİM PROGRAMI
2014-2015



Seviye: 2

CEFR Seviyesi: A2

Ders programı: Dersler 8 hafta sürmektedir. Öğrenciler, her gün 4 saat olmak üzere haftanın beş günü İngilizce eğitimi almaktadırlar. (8x 20 saat= 160 saat)

Ofis saatleri: Okutmanlar, her hafta iki saati öğrencilerinin sorularını yanıtlayabilecekleri ofis saatlerine ayırmaktadır.

Birebir dersler: Öğrencilerle birebir çalışma yapmak amacıyla her okutman, haftada iki saati birebir dersler için belirlemektedir.

Seviyenin tanımı: 2. Seviyedeki dersler, 1. Seviyeyi (A1) başarıyla bitirmiş öğrencileri A2 seviyesine ulaştırmayı hedeflemektedir. Bu seviye, dil kullanımında daha yetkin hale gelebilmek için temel yapıları, en sık kullanılan kelime ve ifadeleri pekiştirmekte ve daha da geliştirmektedir. Bu seviyede ayrıca dört dil becerisini geliştirmek üzere stratejiler öğretilmektedir.

Bu seviyenin hedefleri şu şekilde belirlenmiştir:

Yazma hedefleri: Öğrenciler, uygun bir yazı türünü belirleyip (tanıtma, anlatı vs.) ve uygun sözcük dağarcığını kullanarak yaklaşık 150 kelimeden oluşan kısa ve bütünleşik paragraflar yazma becerisini kazanacaklardır.

Konuşma hedefleri: Öğrenciler, basit ve doğrudan bilgi alışverişi gerektiren tanıdık ve rutin konularda kendine güven içinde iletişim kurabileceklerdir.

Dinleme hedefleri: Öğrenciler, yavaş ve kolay anlaşılabilir konuşmalarda belirli bilgileri takip edebilecek ve ana fikri anlayabileceklerdir.

Okuma hedefleri: Öğrenciler; basit ve kısa bilgilendirici metinlerde anlamı çıkarma becerisi kazanacak ve bilinmeyen sözcükleri tahmin etme, zamirlerin atıfta bulunduğu kelimeyi anlama, ana fikri ve detayları çıkarmanın yanı sıra metindeki bilgileri başka sözcüklerle ifade etme ve çıkarım yapma gibi okuma stratejilerini geliştireceklerdir.

Dilbilgisi hedefleri: Öğrenciler; geniş, geçmiş ve gelecek zamanlarda, şimdiki zaman ve şimdiki zamanın hikayesinde, geniş zaman kiplerinin ve mastarların kullanımında bilgi ve deneyimlerini geliştireceklerdir. Basit bağlaçlar, karşılaştırmalar ve if/when/after/before yapılarını ve genel kelime listesindeki sözcük dağarcığını kullanarak karmaşık cümleler oluşturacaklardır.

Kitaplar ve materyaller:

- E-workbook, E-Vocabulary, CD, video kitabı, DVD ve LMS ödevleri gibi ek materyalleriyle birlikte Touchstone 2 (Cambridge) ders kitabı,
- Okuma derslerinde Q: Skills for Success 1 (Oxford) ders kitabı
- Bu seviyedeki tüm becerilere yönelik hazırlanan ek materyallerin bulunduğu 2. Seviye kitapçığı

Diğer kaynaklar:

- **Bilgi Yazma ve Öğrenme Merkezi:** Öğrenciler, yazma konusunda birebir dersler alabilecek ve dilbilgisi, okuma ve yazma konularındaki çalıştaylara katılabileceklerdir.
- **Bilgisayar merkezleri:** Öğrenciler dilbilgisi ve becerilerini geliştirebilmek için bilgisayarda çeşitli programları kullanabileceklerdir.

Seviyenin hedeflenen çıktıları:

Dilbilgisi (Dİ) Okuma (O) Dinleme (D) Yazma (Y) Konuşma (K)

Öğrenciler, şu çıktılarına ulaşacaklardır:

1. Hafta:

- Tanıdık ortamlarda geniş zamanı ve “to be” fiilini cümlelerde ve sorularda kullanma (Dİ)
- İlgi alanlarını, hobilerini ve yeteneklerini anlatabilmek için “*can, hate, good at, enjoy, prefer, vs.*” yapılarını kullanma (Dİ)
- “*me, her, him*” ve “*everybody, everyone, no one, nobody*” gibi belirli ve belirsiz zamirleri kullanabilme (Dİ)
- Hedef kelime dağarcığını ve müzik konusunda sözcük hazinesini öğrenme (Dİ)
- Daha önce çalışılmış hedef kelime haznesini hatırlama ve kullanma (Dİ)
- eksik bilgileri tamamlayabilmek için tanıdık konulardaki kısa diyaloglarda belirli bilgileri saptama (D)
- kısa, bilgilendirici bir metni hızlı ve dikkatli biçimde okuyarak istenen bilgileri tespit etme (O)
- en sevdiği etkinlikler hakkında giriş ve sonuç cümlelerine sahip 120-150 kelimelik bir paragraf yazma (Y)
- tercihler, beğeniler, beğenilmeyenler ve ilgili alanları hakkında basit sorular sorma ve cevaplar verme (K)
- farklı durumlarda karşılaşılan farklı insanlarla konuşmaları uygun biçimde başlatma (K)
- bilgileri ve düşünceleri düzelterek konuşmayı sürdürme, kibar biçimde reddetme ve anlamı güçlendirebilme (K)

Haftalık sınıf içi çalışmalar:

- 1. Hafta CB (course book) dersi yaratıcı yazı çalışması
- 1. Hafta RW (reading – writing) dersi yazı çalışması
- 1. Hafta konuşma çalışması: Kitapçıktaki unite 1 yada 2 konuşma aktiviteleri

Ödevler:

- Çalışma kitabında (E-workbook) 1. veya 2. üniteler
- 1. Haftaya ait haftasonu ödevi
- Online Touchstone 2 kelime haznesi ve konu odaklı alıştırmalar & Q: Skills 1 kitabının sözcük dağarcığı çalışmaları

2. Hafta:

- zaman belirteçleriyle birlikte geniş zamanı ve şimdiki zamanı kullanma (Dİ)
- geniş zaman ile şimdiki zaman arasındaki farkı ve zaman belirteçlerini anlama (Dİ)
- sıklık zarflarını kullanma (Dİ)
- geniş zamanda “if ve when” yapılarını kullanabilme (Dİ)
- hedef kelime dağarcığını ve sağlık (hastalık, tedavi) konusunda sözcük hazinesini öğrenme (Dİ)
- daha önce çalışılmış hedef kelime haznesini hatırlama ve kullanma (Dİ)
- okunanı basit biçimde yorumlama (O)
- kısa, bilgilendirici bir metni hızlı ve dikkatli biçimde okuyarak istenen bilgileri saptama (O)
- kısa bilgilendirici bir metindeki bilgileri kullanarak mantıklı çıkarımlarda bulunma (O)
- tanıdık konulardaki kısa monologlar ve diyaloglarda istenen bilgileri saptama (D)
- 120-150 kelimededen oluşan bir paragrafı arkadaşlarını ve aile üyelerini tanıtmaya (Y)
- tanıdık konularda fikrini basitçe ifade etme ve gerekçelendirme (K)
- yorumlar yaparak, sorular sorarak ve şaşırdığını belirterek basit bir diyalogu sürdürme (K)

Haftalık sınıf içi çalışmalar:

- 2. Hafta CB (course book) dersi yaratıcı yazı çalışması
- 2. Hafta RW (reading – writing) dersi yazı çalışması
- 2. Hafta konuşma çalışması: Kitapçıktaki unite 3 konuşma aktiviteleri

Ödevler:

- Çalışma kitabında (E-workbook) 3. ünite
- 2. Haftaya ait haftasonu ödevi
- Online Touchstone 2 kelime haznesi ve konu odaklı alıştırmalar & Q: Skills 1 kitabının sözcük dağarcığı çalışmaları



3. Hafta:

- sıra sayıları kullanarak ayları ve günlerini ifade etme (Dİ)
- “going to, will” yapılarını ve şimdiki zamanı kullanarak gelecek hakkında konuşma (Dİ)
- dolaylı nesnelere ve dolaylı zamirleri yerli yerinde kullanabilme (Dİ)
- kutlamalar ile ilgili özel günlere, tarihlere ve olaylara dair kelime haznesini öğrenme (Dİ)
- hedef kelime dağarcığını ve sağlık (hastalık, tedavi) konusunda sözcük hazinesini öğrenme (Dİ)
- daha önce çalışılmış hedef kelime haznesini hatırlama ve kullanma (Dİ)
- isimlerin yerini tutan zamirleri anlama (O)
- kısa, bilgilendirici bir metni hızlı ve dikkatli biçimde okuyarak istenen bilgileri saptama (O)
- metnin bağlamını kullanarak bilinmeyen yeni kelimelerin anlamını çıkarma (O)
- kısa bilgilendirici bir metindeki bilgileri kullanarak mantıklı çıkarımlarda bulunma (O)
- tanıdık konulardaki kısa monologlar ve diyaloglarda istenen bilgiyi bulma (D)
- gereken yapıları kullanarak planlarını 100-120 kelimelik bir paragrafla anlatma (Y)
- belirli bir konuda fikrini mantıklı bir dizinde ifade edebilmek için bağlaçları ve “when/if” yapılarını kullanarak 120-150 kelimelik bir paragraf yazma (Y)
- özel günlerin kutlamalarıyla ilgili sorular sorma ve cevaplar verme (K)
- bir konuşmada gerektiğinde “muğlak” ifadeler kullanma ve “muğlak” cevaplar verme (K)

Haftalık sınıf içi çalışmalar:

- 3. Hafta CB (course book) dersi yaratıcı yazı çalışması
- 3. Hafta RW (reading – writing) dersi yazı çalışması
- 3. Hafta konuşma çalışması: Kitapçıktaki unite 4 konuşma aktiviteleri

Ödevler:

- Çalışma kitabında (E-workbook) 4. ünite
- 3. Haftaya ait haftasonu ödevi
- Online Touchstone 2 kelime haznesi ve konu odaklı alıştırmalar & Q: Skills 1 kitabının sözcük dağarcığı çalışmaları

4. Hafta:

- Zaman belirteçleriyle birlikte geçmiş zamanı cümlelerde ve sorularda kullanma (Dİ)
- (*all, all of, most, most of, some, some of, a few, a few of, no, none of, a lot of*) gibi genel ve özel belirteçler arasındaki farkı anlama (Dİ)
- hedef kelime dağarcığını ve okul ve dersler konusunda sözcük hazinesini öğrenme (Dİ)
- daha önce çalışılmış hedef kelime haznesini hatırlama ve kullanma (Dİ)
- metnin bağlamını kullanarak bilinmeyen yeni kelimelerin anlamını çıkarma (O)
- kısa, bilgilendirici bir metni hızlı ve dikkatli biçimde okuyarak istenen bilgileri saptama (O)
- kısa bilgilendirici bir metindeki bilgileri kullanarak mantıklı çıkarımlarda bulunma (O)
- isimlerin yerini tutan zamirleri anlama (O)
- bir paragrafın veya metnin ana fikrini ve yazarın mesajını belirleme (O)
- kısa monolog veya diyaloglarda geçmiş deneyimlere ilişkin istenen bilgileri bulma (D)
- for example, for instance, such as gibi bağlaçlar kullanarak örneklemelerde bulunma (Y)
- bir mekan hakkında tanıtıcı bir paragraf yazma (Y)
- bağlaçları kullanarak geçmiş deneyimlere dair sorular sorma ve yanıtlar verme (K)
- söyleneni düzelterek konuşmayı sürdürme (K)
- kendi söylediğini düzelterek konuşmayı sürdürme (K)

Haftalık sınıf içi çalışmalar:

- 4. Hafta CB (course book) dersi yaratıcı yazı çalışması
- 4. Hafta RW (reading – writing) dersi yazı çalışması
- 4. Hafta konuşma çalışması: Kitapçıktaki unite 5 konuşma aktiviteleri



Ödevler:

- Çalışma kitabında (E-workbook) 5. ünite
- 4. Haftaya ait haftasonu ödevi
- Online Touchstone 2 kelime haznesi ve konu odaklı alıştırmalar & Q: Skills 1 kitabının sözcük dağarcığı çalışmaları

5. Hafta:

- master yapısını kullanarak amaç ifade etme (Dİ)
- tavsiyelerde bulunma ve öneri yapma (Dİ)
- hedef kelime dağarcığını ve seyahat konusunda sözcük hazinesini öğrenme (Dİ)
- daha önce çalışılmış hedef kelime haznesini hatırlama ve kullanma (Dİ)
- tanidik konulardaki kısa diyaloglarda istenen bilgileri bulma (D)
- tanidik bir konuda bilgi veren bir konuşmanın ana fikrini anlama (D)
- Planlama öncesi yapılması gerekenleri sıralama (K)
- davetlere, önerilere, tekliflere yanıt vererek ve muğlak ifadeler kullanarak konuşmayı sürdürme (K)
- kısaca nedenlerini belirterek bir plana katılma veya katılmama (K)
- kısa, bilgilendirici bir metni hızlı ve dikkatli biçimde okuyarak istenen bilgileri saptama (O)
- kısa bilgilendirici bir metindeki bilgileri kullanarak mantıklı çıkarımlarda bulunma (O)
- isimlerin yerini tutan zamirleri anlama (O)
- metnin bağlamını kullanarak bilinmeyen yeni kelimelerin anlamını çıkarma (O)
- bir paragrafın veya metnin ana fikrini ve yazarın mesajını belirleme (O)
- geçmişe ilişkin 120-150 kelimelik tanımlayıcı bir paragraf yazma (Y)

Haftalık sınıf içi çalışmalar:

- 5. Hafta CB (course book) dersi yaratıcı yazı çalışması
- 5. Hafta RW (reading – writing) dersi yazı çalışması
- 5. Hafta konuşma çalışması: Kitapçıkta unite 7 konuşma aktiviteleri

Ödevler:

- Çalışma kitabında (E-workbook) 7. ünite
- 5. Haftaya ait haftasonu ödevi
- Online Touchstone 2 kelime haznesi ve konu odaklı alıştırmalar & Q: Skills 1 kitabının sözcük dağarcığı çalışmaları

6. Hafta:

- şimdiki zamanın hikayesini cümlelerde ve sorularda kullanabilme (Dİ)
- geçmiş zaman ile şimdiki zamanın hikayesi arasındaki farkı anlayabilme (Dİ)
- dönüşlü zamirleri yerli yerinde kullanabilme (Dİ)
- hedef kelime dağarcığını ve vücudun organlarına ve yaralanmalara dair sözcük hazinesini öğrenme (Dİ)
- daha önce çalışılmış hedef kelime haznesini hatırlama ve kullanma (Dİ)
- bir hikayenin ana fikrini çıkarma (D)
- anektodlarda istenen bilgiyi bulma (D)
- kazalar ve aksilikler hakkında konuşabilme (K)
- bir anektod veya hikaye hakkında yorum yaparak veya tepki vererek konuşmayı sürdürme (K)
- basit, bilgilendirici bir metni hızlı ve dikkatli biçimde okuyarak istenen bilgileri tespit etme (O)
- kısa bilgilendirici bir metindeki bilgileri kullanarak mantıklı çıkarımlarda bulunma (O)
- isimlerin yerini tutan zamirleri anlama (O)
- metnin bağlamını kullanarak bilinmeyen yeni kelimelerin anlamını çıkarma (O)
- bir paragrafın veya metnin ana fikrini ve yazarın mesajını belirleme (O)
- uygun dilbilgisi yapılarını kullanarak anılarını 120-150 kelimeyle anlatma (Y)
- bir hikaye anlatırken geçiş ve bağlaç sözcüklerini kullanma (Y)

İNGİLİZCE HAZIRLIK PROGRAMI
2. SEVİYE ÖĞRENCİ ÖĞRETİM PROGRAMI
2014-2015



Istanbul
Bilgi University
LAUREATE INTERNATIONAL UNIVERSITIES

Haftalık sınıf içi çalışmalar:

- 6. Hafta RW (reading – writing) dersi yaratıcı yazı çalışması
- 6. Hafta konuşma çalışması: Kitapçıktaki unite 9 konuşma aktiviteleri

Ödevler:

- Çalışma kitabında (E-workbook) 9. ünite
- 6. Haftaya ait haftasonu ödevi
- Online Touchstone 2 kelime haznesi ve konu odaklı alıştırmalar & Q: Skills 1 kitabının sözcük dağarcığı çalışmaları

7. Hafta:

- karşılaştırma sıfatlarını kullanma (Di)
- “more, less ve fewer” yapılarını yerli yerinde kullanma (Di)
- hedef kelime dağarcığını ve iletişim biçimlerine dair sözcük hazinesini öğrenme (Di)
- daha önce çalışılmış hedef kelime haznesini hatırlama ve kullanma (Di)
- bir konuşmanın ana fikrini anlama (D)
- kibarca rica ederek, ricalara olumlu veya olumsuz yanıt vererek konuşmayı sürdürme (K)
- tanınmış konularda ifade edilen fikirlere katılma veya katılmama ve kısaca nedenlerini belirtme (K)
- tanınmış konularda fikirlerini kısa ve öz biçimde ifade etme (K)
- basit, bilgilendirici bir metni hızlı ve dikkatli biçimde okuyarak istenen bilgileri saptama (O)
- kısa bilgilendirici bir metindeki bilgileri kullanarak mantıklı çıkarımlarda bulunma (O)
- isimlerin yerini tutan zamirleri anlama (O)
- metnin bağlamını kullanarak bilinmeyen yeni kelimelerin anlamını çıkarma (O)
- bir paragrafın veya metnin ana fikrini ve yazarın mesajını belirleme (O)
- özel bir gün veya tatil gibi bir duruma ilişkin 120-150 kelimelik tanımlayıcı bir paragraf yazma (Y)

Haftalık sınıf içi çalışmalar:

- 7. Hafta CB (course book) dersi yaratıcı yazı çalışması
- 7. Hafta RW (reading – writing) dersi yazı çalışması
- 7. Hafta konuşma çalışması: Kitapçıktaki unite 10 konuşma aktiviteleri

Ödevler:

- Çalışma kitabında (E-workbook) 10. ünite
- 7. Haftaya ait haftasonu ödevi
- Online Touchstone 2 kelime haznesi ve konu odaklı alıştırmalar & Q: Skills 1 kitabının sözcük dağarcığı çalışmaları

8. Hafta:

- Dönem boyunca öğrenilen yapıları hatırlama ve kullanma (Di)
- Dönem boyunca öğrenilen dinleme becerilerini pekiştirme (D)
- Dönem boyunca öğrenilen konuşma becerilerini pekiştirme (K)
- Dönem boyunca öğrenilen okuma becerilerini pekiştirme (O)
- verilen konuda fikrini ifade eden bir paragraf yazma (Y)
- yazı yazarken bütünlük ve uyum açısından farkındalık gösterme (Y)

Ödev:

- Tekrar amaçlı materyaller ve Touchstone Self Study dinleme alıştırmaları

Başarı değerlendirmesinde esas alınan unsurlar ve oranları şu şekildedir:

% 10 Derse devam

Öğrencilerin her günlük derslerine düzenli olarak gelmeleri beklenir. Devamsızlık, öğretmenler tarafından her gün kaydedilir. Öğrenciler, 10 saate kadar olan devamsızlıklarında derse devamdan tam not alırlar. 10 saatten sonra yapılan her 3 saatlik devamsızlıkta öğrencinin devam notu 1 puan düşer.

% 5 Derse katılım

Öğrencilerin derslerine zamanında gelmeleri, kitaplarını, defterlerini ve diğer gerekli materyallerini yanlarında getirmeleri beklenir. Öğrencilerin ayrıca derse aktif olarak katılmaları beklenir ve belirli kriterlere göre öğretmenleri tarafından değerlendirilerek derse katılım notu verilir.

% 20 ara sınavlar

Öğrencilerin İngilizce gramer bilgilerini (% 5), dinleme (% 5), okuma (% 5) ve konuşma (% 5) becerilerini değerlendirmek için ara sınavlar yapılmaktadır.

% 5 quiz

Öğrencilere dilbilgisi ve okuma/yazma öğretmenleri tarafından her dönemde en az 2-3 quiz verilir.

% 20 İngilizce yazma sınavları

Öğrencilerin dönem boyunca dilbilgisi ve yazı derslerinde öğrendiklerini değerlendirmek amacıyla bir dönem boyunca iki kez yazma sınavı yapılır. Buna ek olarak öğrencilere öğrendikleri belirli dilbilgisi yapılarını ve yazma becerilerini değerlendirmek için 7-8 yaratıcı yazma çalışması verilir. Bu çalışmaların ortalaması alınarak dönemin sonunda üçüncü yazma sınavı olarak nota eklenir.

% 10 yazılı çalışmalar ve ödevler

Öğrencilerin dilbilgisi derslerinde verilen 7-8 yaratıcı yazma çalışmasını (% 4), e-workbook (% 2) ve e-vocabulary (% 2) alıştırmalarını tamamlamaları ve öğretmenleri tarafından düzenli olarak verilen ödevlerini (% 2) yapmaları beklenir.

% 30 Gelişim Sınavı

Her dönemin sonunda iki gün süren gelişim sınavı yapılır. Bir gün sınavın konuşma bölümüne ayrılırken ikinci gün yazılı kısımlar yapılır. Gelişim Sınavı'nda dilbilgisinin ağırlığı % 15, okumanın % 30, konuşmanın % 20 ve yazmanın % 35'tir ve gelişim sınavının genel not ortalamasındaki oranı % 30'dur. Öğrencilerin diğer notlarının yanında Gelişim Sınavından en az 50 alması beklenir. Öğrencilerin bir kuru geçebilmesi içinse genel başarı notunun en az 60 olması gerekir.

Başarı Değerlendirmesi:

2. seviyede başarı değerlendirme, dilbilgisi hakimiyeti, kelime hazinesi, becerilere yönelik sınavlar (dinleme, konuşma, okuma ve yazma) ve dönemin sonunda yapılan Gelişim Sınavı ile yapılmaktadır. Dönem içerisinde öğrenmeyi pekiştirmek için ayrıca düzenli olarak e-workbook, haftasonu ödevleri ve diğer ödevler de verilmekte ve değerlendirilmektedir. Başarı değerlendirmesinin diğer unsurları derse katılım ve devamsızlıktır.