



Seviye: 1

CEFR Seviyesi: A1

Ders programı: Dersler 8 hafta sürmektedir. Öğrenciler, her gün 4 saat olmak üzere haftanın beş günü İngilizce eğitimi almaktadırlar. (8x 20 saat= 160 saat)

Ofis saatleri: Okutmanlar, her hafta iki saati öğrencilerinin sorularını yanıtlayabilecekleri ofis saatlerine ayırmaktadır.

Birebir dersler: Öğrencilerle birebir çalışma yapmak amacıyla her okutman, haftada iki saati birebir dersler için belirlemektedir.

Seviyenin tanımı: 1. Seviye, yeni başlayan veya eksik başlangıçlı öğrencileri A1 seviyesine getirmeyi amaçlamaktadır. Dilbilgisi müfredatında temel zamanlar yer almakta ve sonraki seviyeler için gereken temel sağlanmaktadır. İngilizce'deki sesler çalışılmakta ve sözcük dağarcığı, en sık kullanılan sözcük ve kalıplara yer vermektedir. Temel Dinleme, Okuma ve Konuşma becerileri de 1. Seviyede kademeli olarak öğrenilmektedir.

Bu seviyenin hedefleri, şu şekilde belirlenmiştir:

Yazma hedefleri: Öğrenciler, öğrenilen kelime haznesini ve dilbilgisi yapılarını kullanarak insanlar, mekanlar ve aktiviteleri tanıtan yaklaşık 100-150 kelimelik kısa metinler yazacaklardır.

Konuşma hedefleri: Öğrenciler, basit tanışma ve kendini tanıtırma bağlamında, tanıdık konularda, kişisel bilgileri ve geçmişleri hakkında, günlük alışkanlıkları ve boş zaman uğraşları konusunda, açıklamalar ve yönlendirmeleri anlamak üzere kısa ve basit monolog ve diyaloglar sürdürebilecek ve sorular sorarak cevaplar verebileceklerdir.

Dinleme hedefleri: Öğrenciler, kısa ve basit yönergeleri ve yönlendirmeleri anlamak ve basit kişisel bilgileri ve tanımlamaları öğrenmek amacıyla kısa ve basit monologları ve diyalogları dinlemektedirler.

Okuma hedefleri: Öğrenciler, basit tanımlar, kısa ve basit açıklamalar, basit ilanlar, anlatılar, reklamlar, çizelgeler, menüler, seyahat rehberleri, ve insanlar ve mekanlar hakkında yazılmış yaklaşık 150-300 kelimelik kısa ve basit bilgilendirici metinleri okuyarak ana fikirleri ve detayları anlayabileceklerdir.

Dilbilgisi hedefleri: Öğrenciler, yeni başlayan veya eksik başlangıçlı seviyelerinden A1 seviyesine kadar, "olmak" fiili, rakamlar, (a/an) edatları, belirteçler, iyelik ekleri, iyelik sıfatları, geniş zaman, şimdiki zaman, emirler, can/can't ve there is/there are yapıları, geçmiş zaman ve basit bağlaçlar gibi konularda dilbilgisi bilgi ve deneyimlerini geliştireceklerdir.

Kitap ve materyaller:

- (E-workbook, CD, video kitabı, DVD, LMS ödevleri gibi bileşenleriyle) Touchstone 1 (Cambridge) ders kitabı
- Bu seviyedeki tüm becerilere yönelik hazırlanan ek materyallerin yer aldığı 1. Seviye kitapçığı.

Diğer kaynaklar:

- **Bilgi Yazma ve Öğrenme Merkezi:** Öğrenciler, yazma konusunda birebir dersler alabilecek ve dilbilgisi, okuma ve yazma konularındaki çalıştaylara katılabileceklerdir.
- **Bilgisayar merkezleri:** Öğrenciler dilbilgisi ve becerilerini geliştirebilmek için bilgisayarda çeşitli programları kullanabileceklerdir.



Seviyenin hedeflenen çıktıları:

Dilbilgisi (Dİ) Okuma (O) Dinleme (D) Yazma (Y) Konuşma (K)

Öğrenciler, şu çıktılarına ulaşacaklardır:

1. Hafta:

- belli başlı selamlaşma ifadelerini kullanma. (Dİ)
- “olmak” fiilini zamirlerle kullanarak kendi hakkında cümle kurma ve evet/hayır soruları sorma (Dİ)
- (0-10) arası sayıları öğrenme hatırlama (Dİ)
- “a/an” edatları ile belirteçlerin (some, this, these) kullanımları ve tekil ve çoğul haller arasındaki farkı anlama (Dİ)
- “where” ve “what” soru kelimelerini kullanarak sorular sorma (Dİ)
- kişisel eşyalara ve sınıftaki nesnelere dair kelime haznesini (kalem, şemsiye, cüzdan, silgi, masa, vs.) kullanarak cümleler kurma (Dİ)
- basit cümlelerde edatları ve yer belirten kalıpları kullanma (at work, in the cafeteria, on the floor, in the closet, in front of the board, vs.) (Dİ)
- iki ayrı iyelik olan (’s ile (s’) arasındaki farkı anlama (Dİ)
- teşekkür etmek veya özür dilemek için en yaygın ifadeleri ve cevapları kullanma (Dİ)
- en sık kullanılan 1000 kelime listesinde yer alan ve ders kitabında öğretilen hedef kelimeleri öğrenme hatırlama (Dİ)
- kişisel bilgilerin verildiği kısa konuşmalarda istenen bilgileri tespit etme (D)
- sınıfta kullanılan komutları anlama (D)
- insanları selamlamak ve kendini tanıtmak için adları, e-posta adreslerini ve telefon numaralarını söyleme (K)
- temel kişisel bilgilere ilişkin sorular sorma ve sorulara yanıt verme (K)
- tanışma, teşekkür etme ve vedalaşmalarda sık kullanılan ifadeleri yerli yerinde kullanma (K)
- yardım isteme ve ricada bulunma (K)
- nesnelere, mekanlar ve günlük aktiviteler hakkında konuşma (K)
- kısa metinlerde, dökümanlarda ve formlarda istenen bilgileri tespit etme (O)
- temel kişisel bilgilerin sorulduğu basit formları doldurma (Y)
- bir mekan hakkında kısa ve basit tanıtlar yazma (Y)

Ödevler

- Çalışma kitabında 1 ve 2. üniteler
- 1. Haftaya ait haftasonu ödevi,
- 1. ve 2. Ünitelere ait cümle yapısı alıştırmaları (Kitapçık)

2. Hafta:

- iyelik sıfatlarını kullanabildiğini gösterme (Dİ)
- temel sıfatları kullanarak karakterleri tanımlama (Dİ)
- “olmak” fiilini cümlelerde, bilgi ve evet/hayır sorularında ve kısa cevaplarda kullanabilme (Dİ)
- aileye dair sözcükleri kullanarak ailesini tanıtmaya (Dİ)
- en sık kullanılan 1000 kelime listesinde yer alan ve ders kitabında öğretilen hedef kelimeleri öğrenme (Dİ)
- (10-101) arası sayıları öğrenme (Dİ)
- cümlelerde, evet/hayır sorularında ve kısa cevaplarda Geniş Zamanı doğru olarak kullanabilme (Dİ)
- haftanın günlerini ve zaman ifadelerini kullanarak Geniş Zamanla günlük rutinini ve aktivitelerini anlatma (Dİ)
- temel kişisel bilgilerin ve alışkanlıkların anlatıldığı kısa konuşmalarda belirli bilgileri tespit etme (D)
- temel sıfatları kullanarak en sevdiği kişileri, arkadaşları ve aile üyelerini anlatma (K)
- en sevdiği şeyler hakkında konuşma (K)
- konuşmaları sürdürmek için şaşırma ifadelerini kullanma (K)
- kısa bir paragrafı hızla okuyarak belirli bilgileri çıkarma (O)
- insanlar hakkında temel bilgileri edinmek için sorular ve cevaplar yazma (Y)
- yaklaşık 60 kelime kullanarak insanları tanıttıcı (yaş, karakter, isim) kısa ve basit bir paragraf yazma (Y)



Ödevler

- Çalışma kitabında 3. ünite
- 2. Haftaya ait haftasonu ödevi,
- 3. Üniteye ait cümle yapısı alıştırmaları (Kitapçık)
- 2. Haftaya ait konu odaklı kelime haznesi alıştırmaları (E-Vocabulary)

3. Hafta:

- Geniş zamanda soru cümleleri kurma (Dİ)
- sıklık ifade etmek için zaman belirteçleri kullanma (Dİ)
- “olmak” fiili ile sıklık belirten zarfları kullanma (Dİ)
- televizyon programları hakkında kelime haznesi edinme (Dİ)
- en sık kullanılan 1000 kelime listesinde yer alan ve ders kitabında öğretilen hedef kelimeleri öğrenme (Dİ)
- sevdikleri ve sevmediklerini ifade eden cümleler kurma (Dİ)
- basit cümle bağlaçlarını kullanabilme (Dİ)
- günlük aktivitelerle ilgili konuşmalarda istenen bilgiyi tespit etme (D)
- günlerle ilgili zaman ifadelerini kullanarak günlük ve haftalık rutinler hakkında konuşma ve sorular sorma (K)
- konuşmalarda zaman kazanmak için “well” ifadesini kullanabilme (K)
- haftasonu faaliyetleri, kişisel bilgiler ve alışkanlıklar hakkında bilgi alıp verebilme (K)
- birini tanımak amacıyla sorular sorma ve sorulara yanıt verme (K)
- söyleneni açıklamak veya tekrar etmek için kullanılan ifadeleri kavrama (K)
- dergi yazısı, anket veya bir kişinin hayatı hakkında yazılmış kısa metin türlerinde ayrıntıları bulma (O)
- temel bağlaçları kullanarak kişisel bilgiler veren kısa cümleleri tamamlama (Y)
- bir kişinin alışkanlıkları ve günlük akışı hakkında kısa bir paragraf yazma (Y)

Ödevler

- Çalışma kitabında 4. ve 5. Üniteler
- Thematic Kelime çalışması (Basic verbs, daily routines, family , numbers)
- 3. Haftaya ait haftasonu ödevi,
- 4 ve 5. Ünitelere ait cümle yapısı alıştırmaları (Kitapçık)
- 3. Haftaya ait konu odaklı kelime haznesi alıştırmaları (E-Vocabulary)

4. Hafta:

- mahalle ve semtler hakkında kelime haznesini kullanma (Dİ)
- There’s/There are yapısını doğru biçimde kullanabilme (Dİ)
- mahalledeki yerleri tarif ederken nicelik belirten kelimeleri (some, no, a lot of, a couple of) ve sıfatları kullanabilme (Dİ)
- isimleri tanımlamak için temel sıfatları kullanma (Dİ)
- “Let’s” yapısını kullanarak önerilerde bulunma (Dİ)
- saati sorma ve söyleme (Dİ)
- zaman ve yer edatlarını (between, through, at, on, for ve from...to) kullanabilme (Dİ)
- Şimdiki zamanı kullanarak cümleler, evet/hayır soruları, kısa cevaplar ve bilgi soruları üretme (Dİ)
- mevsimler ve havaya ilişkin kelime dağarcığını kullanma (Dİ)
- en sık kullanılan 1000 kelime listesinde yer alan ve ders kitabında öğretilen hedef kelimeleri öğrenme (Dİ)
- ‘play, go ve do’ fiilleri ile spor ve egzersizleri anlatma (Dİ)
- olaylarla ilgili konuşmalarda istenen belirli bilgileri tespit etme (D)
- tanıdık konulardaki kısa bir konuşmanın ana fikrini anlama ve basit cümleler kurarak karşdakine fikrini ifade etme (D)
- günlerle ilgili zaman ifadelerini kullanarak günlük ve haftalık rutinler hakkında konuşma (K)
- bir semti tanıtmak (K)
- konuşmaları sürdürmek için hemfikir olmayı ve ilgi göstermeyi sağlayan ifadeleri kullanma (K)
- kısa bir okuma metninde ayrıntıları bulma (O)
- yer ve zaman edatlarını kullanarak kısa bir paragraf yazma (Y)
- ideal bir semti/odayı/okulu vs. tanımlama (Y)

Ödevler



- Çalışma kitabında 6. Ünite
- Thematic Kelime çalışması (Basic verbs 2 , Tv Programs, Jobs)
- 4. Haftaya ait haftasonu ödevi,
- 6. Üniteye ait cümle yapısı alıştırmaları (Kitapçık)
- 4. Haftaya ait konu odaklı kelime haznesi alıştırmaları (E-Vocabulary)

5. Hafta:

- emir cümleleri kurma (Dİ)
- “like to, want to, need to, ve have to” yapılarıyla cümleler kurma (Dİ)
- renklere, kıyafetlere ilişkin kelime haznesini ve alışverişe dair ifadeleri kullanarak alışveriş alışkanlıklarını anlatabilme(Dİ)
- en sık kullanılan 1000 kelime listesinde yer alan ve ders kitabında öğretilen hedef kelimeleri öğrenme (Dİ)
- “How Much..?” soru kelimesini kullanarak sorular oluşturma (Dİ)
- “This, these, that , those” zamirlerini kullanarak fiyat sorma ve fiyat söyleme (Dİ)
- kişilerin alışkanlıklarıyla ilgili basit konuşmalarda ayrıntıları saptama (D)
- devam eden eylemler konusunda basit sorular sorma ve soruları yanıtlama (K)
- konuşmaları sürdürülebilmek amacıyla haberlere yanıt veren ifadeler kullanma (K)
- kıyafetler ve fiyatlar hakkında sorular sorma ve cevaplar verme (K)
- kısa bir dergi yazısındaki veya bir metindeki belirli bilgileri saptayabilme (O)
- tavsiye amaçlı emir cümleleri kurarak kısa bir paragraf yazma (Y)
- hava durumunu ve insanların genelde yaptıkları ve son zamanlarda yapıyor oldukları etkinlikleri anlatan kısa paragraflar yazma (Y)
- ihtiyaçlarını ve isteklerini anlatan kısa bir paragraf yazma (Y)

Ödevler

- Çalışma kitabında 7. Ünite
- Thematic Kelime çalışması (Basic adjectives, transportation , weather)
- 5. Haftaya ait haftasonu ödevi,
- 7. Üniteye ait cümle yapısı alıştırmaları (Kitapçık)
- 5. Haftaya ait konu odaklı kelime haznesi alıştırmaları (E-Vocabulary)

6. Hafta:

- “can/can’t” yapılarını cümlelerde, evet/hayır sorularında ve kısa cevaplarda kullanabilme (Dİ)
- gezilere dair kelime haznesi edinme (Dİ)
- ülke, bölge, dil ve milletlere ilişkin sözcük dağarcığını edinme (Dİ)
- en sık kullanılan 1000 kelime listesinde yer alan ve ders kitabında öğretilen hedef kelimeleri öğrenme (Dİ)
- alışveriş tercihleri ve yiyecekleri konu alan bir basit konuşmadaki belirli bilgileri saptama (D)
- konuşmaları sürdürürken zaman kazanma amacıyla kullanılan ifadeleri kullanma (K)
- şaşırıldığını ve ilgi duyduğunu ifade eden yapıları kullanabilme (K)
- alışveriş alışkanlıklarına/ gezi ve seyahatlere/ ülkeler, şehirler, milliyetler ve farklı kültürlere dair basit sorular sorma ve soruları yanıtlama (K)
- istenen bilgiyi bulmak için bir metni hızlı okuma (O)
- daha fazla ayrıntıyı anlamak için sadeleştirilmiş bir bilgilendirici metni okuma (O)
- sevdiği bir alışveriş mekanı hakkında yazma ve nedenlerini “because” kullanarak anlatma (Y)

Ödevler

- Çalışma kitabında 8. Ünite
- Thematic Kelime çalışması (Animals, colors , parts of a house)
- 6. Haftaya ait haftasonu ödevi,
- 8. Üniteye ait cümle yapısı alıştırmaları (Kitapçık)
- 6. Haftaya ait konu odaklı kelime haznesi alıştırmaları (E-Vocabulary)

7. Hafta:



- Geçmişteki eylemleri anlatmak için Geçmiş Zamanı kullanarak cümleler, evet/hayır soruları ve kısa cevaplar kurabilme (Dİ)
- düzenli ve düzensiz fiilleri ve zaman zarflarını kullanarak geçmişteki eylemlere dair cümleler kurma (Dİ)
- “Good Luck, Good for you” kalıplarını kullanabilme (Dİ)
- geçmişteki olayları sıralamak için “before, after, when, then” yapılarını kullanma (Dİ)
- en sık kullanılan 1000 kelime listesinde yer alan ve ders kitabında öğretilen hedef kelimeleri öğrenme (Dİ)
- geçmişteki eylemleri anlatan bir konuşmada istenen bilgileri saptama (D)
- bir kafe veya restoranda yiyecek veya içecek siparişi vermek için gereken ifadeleri kullanma (K)
- açıklama yapmak için kullanılan ifadeleri öğrenme (K)
- yakın geçmişe ilişkin basit sorular sorma ve cevap verme (K)
- geçen hafta gerçekleşen olaylar hakkında konuşma (K)
- konuşmayı sürdürürken karşısındakini ilgiyle dinlediğini ifade eden yapıları kullanabilme (K)
- kısa, bilgilendirici bir metni okurken istenen bilgileri saptama (O)
- bir yeri tasvir eden kısa bir paragraf yazma (Y)
- ‘before, after, when ve then’ bağlaçlarını kullanarak yaptıklarını anlatan kısa yazılar yazma (Y)

Ödevler

- Çalışma kitabında 9. ve 10. Üniteler
- Thematic Kelime çalışması (countries , food & drink , places)
- 7. Haftaya ait haftasonu ödevi,
- 9 ve 10. Ünitelere ait cümle yapısı alıştırmaları (Kitapçık)
- 7. Haftaya ait konu odaklı kelime haznesi alıştırmaları (E-Vocabulary)

8. Hafta:

- duyularını anlatmak için sıfatlar kullanma (Dİ)
- “olmak” fiilini geçmiş zamanda kullanarak cümleler, evet/hayır soruları ve kısa cevaplar kurma (Dİ)
- Geçmiş Zamanda bilgi isteyen sorular sorabilme (Dİ)
- “go” ve “get” ile başlayan yapıları kullanarak gemi gezilerinin anılarını anlatma (Dİ)
- en sık kullanılan 1000 kelime listesinde yer alan ve ders kitabında öğretilen hedef kelimeleri öğrenme (Dİ)
- konuşmaları dinleyerek bahsedilen ana konuları saptama (D)
- basit konuşmalarda istenen bilgileri tespit etme ve seçeneklere bakarak sonunu tahmin etme (Dİ)
- geçmişteki deneyimlerine dair sorular sorma ve cevaplar verme (K)
- bir konuşmada yöneltilen soruları yanıtlayarak ilgi gösterme ve benzer sorular yönelterek konuşmayı sürdürme (K)
- konuşmalarda konuyu değiştirmek ve diyalogu sonlandırmak için gereken yapıları kullanma (K)
- mektuplarda/kısa metinlerde istenen bilgiyi bulma (O)
- Geçmiş zamanı “before, after, when ve then” bağlaçlarıyla kullanarak geçmiş deneyimlerini anlatan kısa bir metin yazma (Y)

Ödevler

- Çalışma kitabında 11. ünite
- 11. Üniteye ait cümle yapısı alıştırmaları (Kitapçık)

Başarı Değerlendirmesi:

1. seviyede başarı değerlendirilmesi, dilbilgisi hakimiyeti, dinleme, konuşma ve okuma sınavları ve dönemin sonunda yapılan Gelişim Testi ile yapılmaktadır. Ayrıca yazma da dilde kaydedilen ilerlemenin parçası olarak değerlendirilmektedir.

Her ünitenin sonunda belirli dil yapılarını ne kadar öğrendiklerini değerlendirebilmek üzere öğrencilere Yaratıcı Yazma Çalışması (Productive Written Task) verilmektedir. Dönem içindeki başarı değerlendirilmesinin içinde ayrıca online ödevlerin yapıldığı e-workbook, e-vocabulary, üniteleri destekleyen cümle yapısı alıştırmaları, haftasonu ödevleri, katılım ve derse devamlılık da bulunmaktadır.



Değerlendirmede esas alınan unsurlar ve oranları şu şekildedir:

% 10 Derse devam

Öğrencilerin her günlük derslerine düzenli olarak gelmeleri beklenir. Devamsızlık, öğretmenler tarafından her gün kaydedilir. Öğrenciler, 10 saate kadar olan devamsızlıklarında derse devamdan tam not alırlar. 10 saatten sonra yapılan her 3 saatlik devamsızlıkta öğrencinin devam notu 1 puan düşer.

% 5 Derse katılım

Öğrencilerin derslerine zamanında gelmeleri, kitaplarını, defterlerini ve diğer gerekli materyallerini yanlarında getirmeleri ve ayrıca derse aktif olarak katılmaları beklenir. Belirli kriterlere göre öğretmenleri tarafından değerlendirilerek derse katılım notu verilir.

% 20 ara sınavlar

Öğrencilerin İngilizce gramer bilgilerini (% 5), dinleme (% 5), okuma (% 5) ve konuşma (% 5) becerilerini değerlendirmek için ara sınavlar yapılmaktadır.

% 5 quiz

Öğrencilere öğretmenleri tarafından her dönemde en az 2-3 quiz verilir.

% 20 İngilizce yazma sınavları

Öğrencilerin dönem boyunca dilbilgisi dersinden ve yürüttükleri yaratıcı yazma çalışmalarından öğrendiklerini değerlendirmek amacıyla bir dönem boyunca iki kez yazma sınavı yapılır.

% 10 yazılı çalışmalar ve ödevler

Öğrencilerin dilbilgisi derslerinde verilen 7-8 yaratıcı yazma çalışmasını (% 4), e-workbook (% 2) ve e-vocabulary (% 2) alıştırmalarını tamamlamaları ve öğretmenleri tarafından düzenli olarak verilen ödevlerini (% 2) yapmaları beklenir.

% 30 Gelişim Sınavı

Her dönemin sonunda iki gün süren gelişim sınavı yapılır. Bir gün sınavın konuşma bölümüne ayrılırken ikinci gün yazılı kısımlar yapılır. Gelişim Sınavı'nda dilbilgisinin ağırlığı % 15, okumanın % 30, konuşmanın % 20 ve yazmanın % 35'tir ve gelişim sınavının genel not ortalamasındaki oranı % 30'dur. Öğrencilerin diğer notlarının yanında Gelişim Sınavından en az 50 alması beklenir. Öğrencilerin bir kuru geçebilmesi içinse genel başarı notunun en az 60 olması gerekir.